

*Костянтин ІВАНОЧКО*

**АКЦЕНТНА ВАРИАНТНІСТЬ СУФІКСАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ  
ПЕРШОГО – ТРЕТЬОГО ТА П'ЯТОГО СТРУКТУРНИХ КЛАСІВ  
І РИТМІЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІСЕННИХ ТЕКСТІВ  
НАДДНІСТРЯНСЬКИХ ГОВОРІВ**

У статті на матеріалі діалектологічної праці I. Верхратського «Говір батюків» проаналізовано варіантну акцентуацію суфіксальних дієслів першого – третього і п'ятого структурних класів кореневого, суфіксального, суфіксально-флексійного й суфіксально-кореневого наголосових типів у співвіднесенні з ритмічною організацією пісennих текстів наддністрянських говорів, що відбуває особливості їх наголошування в наддністрянському та інших говорах південно-західного наріччя, рівно ж і галицькому варіанті української літературної мови. З'ясовано, що акцентуація аналізованих вербативів закорінюється в пізньопраслов'янську баритоновану й рухому акцентні парадигми.

**Ключові слова:** акцентна варіантність, акцентні типи і пізньопраслов'янські акцентні парадигми; рецесійне й парокситонне наголошування, строфа, верс, силабічна група, клавзула, рима, ритмічна організація.

**Постановка проблеми.** Мова в процесі історичного розвитку зазнає значної кількості змін на різних її рівнях чи субрівнях, серед інших і наголосовому. Такі зміни цілком природно торкнулися й поетичного мовлення, стимулюючи розширення версифікаційних можливостей акцентних варіантів. Останні ж поповнили мелодійні ресурси народних пісень, убезпечуючи їм ритмічну організацію, а також актуалізацію того чи іншого наголосового варіанта. Поезія виступає і джерелом кодифікації літературних норм, зокрема й наголосових.

На особливій сутності української пісні, її співвіднесеності з духовністю й інтелектом українців наголошував німецький перекладач та упорядник збірника «Поетична Україна» Ф. Боденштедт: «...ні в якій іншій країні дерево народної поезії не дало таких величезних плодів, ніде дух народу не виявився в піснях так живо й правдиво, як українців... Справді, народ, який міг співати такі пісні і милуватися ними, не міг стояти на низькому рівні освіти» [26, 3]. Не втратила актуальності й Франкова оцінка: «Зайва річ говорити про важність і вартість українських народних пісень. І серед суспільності, і в науці вони мають вироблену славу. Се одно з найцінніших наших надбань і один із предметів оправданої нашої гордості» [24, 11]. Неможливо переоцінити значення

народної пісні на художню літературу, особливо на творчість Т. Шевченка, І. Франка, Лесі Українки, М. Старицького та ін., що мали неабиякий вплив на розвій української мови в XIX ст., оскільки її історія – це передусім шлях становлення художнього слова. Вона (пісня) й надалі є унікальним джерелом для фольклористів, етнологів, істориків, соціологів, літературознавців, мовознавців, зокрема і діалектологів та акцентологів.

Верси силабічних віршів характеризуються однаковою кількістю складів (до останнього наголошеного), попри можливу зміну їхньої кількості й місця внутрішніх наголосів. Частина пісень – це чотирнадцятискладові строфі, верси яких становлять смыслову й ритмічну єдність. Серед них превалують дистихи з внутрішньою жіночою римою, що зумовлює їх поділ на півшірші (півшерси) – так звані ритмічні групи. Така «правильна» (14-складова) строфа нагадує катрен, верси якого, незважаючи на графічну виокремленість, позбавлені самостійності, потверджують єдність сегментів. Попри закріпленість одного з наголосів у 14-складовику за передостаннім складом, як і вільне переміщення інших наголосів, акценти його таки тяжіють до усталеності. Якщо ж верс становить єдність трьох силабічних груп, то дві перші характеризуються базовістю одного наголосу, а третя – двома. Рима в таких строфах (14-складових чи 12 – 11-складових) може виконувати й функцію композиційного зв'язку різних розмірів. Зразком народнопісенної монорими, на думку І. Качуровського, виступає діеслівна жіноча рима. У дактилічній римі Т. Шевченка він також вбачає фольклорну природу [9, 64 – 65].

С. Смаль-Стоцький зазначає, що римовий наголос здебільшого співвідноситься із наголосом поодиноких слів, хоча мають місце й відхилення, інспіровані версифікаційними засобами: «Ритм музично-поетичний (мельодичний) модифікує нераз наголос слів» (*дівчина і дівчина*) [22, 68]. На сьогодні не втратила актуальності й заторкувана ним ще на початку ХХ ст. проблема «виразного» читання поезії Т. Шевченка, що має безпосередній стосунок до процесу читання віршів будь-якого поета: «...з жалем мушу сказати, не траплялося мені доси чути, щоб хто умів добре читати Шевченка (слово читати прошу розуміти в дослівнім значенню!), навіть «славнозвісні» декламатори мене дуже рідко коли, та й то не вповні, вдоволяли, а дуже часто «декламації» Шевченкових поезій справляли на мене навіть страшенні муки...» [21, 8]. З цього приводу Я. Рудницький справедливо дорікає і Ф. Колессі за фальшиве закріплення наголосових знаків за відповідними словами, зафіксованими в його «Студії над поетичною творчістю Т. Шевченка» [16]. Зазначені чинники умотивовують розвиток в україністиці досліджень з проблем метрики (В. Перетц [15], Б. Якубський [25], С. Смаль-Стоцький [21; 22], Ф. Колесса [10], Я. Рудницький [16], І. Огієнко [12], З. Веселовська [2; 3] та ін.).

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** В українській акцентології ХХ – ХХІ ст. сформувався новий напрям – вивчення наголосових особливостей поетичної спадщини класиків (В. Скляренко, В. Винницький, А. Зинякова, Л. Легка, Р. Міджин, Л. Палей, О. Рязанова, М. Сачко та ін.). Предметом їх-

нього аналізу було: версифікаційне й стилістично-смислове навантаження на голосу [5; 6; 15]; акцентна варіантність і віршова метрика [4]; співвіднесеність акцентуації з історичними фонетичними, граматичними й дериваційними процесами мови [3; 19]; наголосова, семантико-граматична й дериваційна співвіднесеність слів української мови [5; 6; 18]; становлення й розвиток наголосових систем різних морфологічних класів [4; 8; 11; 13; 14; 15; 16; 17]; акцентна варіантність й акцентна норма в поетичному мовленні [4; 6; 11].

Хоча наголошування слів відповідних морфологічних класів на матеріалі української поезії XIX – XX ст. є окремим сегментом акцентології, наголосові ж студії над лексемами співаної поезії, як і співвіднесеність варіантної акцентуації з ритмомелодикою, належать до наукової периферії. Це й стало *мотивацією* вибору проблеми. *Об'єктом* студії послужили народні пісні Наддністрянщини (на матеріалі діалектологічної праці «Говорі батюків» І. Верхратського), а *предметом* – наголосові особливості суфіксальних дієслів першого – третього і п'ятого структурних класів.

**Мета** – потвердити зумовленість акцентних варіантів означених вербативів ритмічною організацією пісенних текстів.

Реалізація мети передбачає розв'язання таких **завдань**: провести суцільну вибірку означених вербативів (у структурі ілюстративних строф), визначивши їхню належність до структурного класу, наголосового типу, а також закоріненість у праслов'янську спільноту; простежити динаміку акцентуаційних процесів, з'ясувавши їхні причини; порівняти наголосові процеси в означених дериватах з їхніми акцентуаційними особливостями в інших говорах південно-західного наріччя; виявити продуктивність жанрової специфіки.

**Виклад основного матеріалу.** «Говори батюків» І. Верхратського ілюструють ритмо-мелодійне та мовно-виражальне (фонетичне, наголосове, лексичне, фразеологічне, граматичне, стилістичне й образне) багатство різноважанового наддністрянського мелосу. Пісенні тексти, зафіксовані в аналізованій праці, різномаїті в аспекті строфічної будови (від моно- до поліверсовика) і віршової метрики (дво- і трискладовість стопи чи силабічної групи) і засвідчують силабічну (рідше – силабо-тонічну) систему віршування, найбільш поширені серед них дво- і чотириверсові (коломийкові) строфи.

У текстах досліджуваних пісень зареєстрована група суфіксальних дієслів першого – третього і п'ятого структурних класів (із суфіксами основи *-ува-*, *-ва-*, *-а-*). Варіантність акцентуації здебільшого зумовлена низкою чинників, серед інших і ритмомелодійними. Деривати третього й п'ятого класів потверджують вищий ступінь продуктивності вжитку, а першого й другого – нижчий.

Перший клас представлений поодиноким деномінативним вербативом **жалувати**, що характеризується грамемою недоконаного виду (ітеративною процесуальною семантикою), співвідносною з кореневою акцентуацією пізньо-праслов'янської баритонованої акцентної парадигми (*\*ž'lovati* *\*ž'alujetъ* (а.п.а.) < *\*ž'albъ* (а.п.а.) (Скл., 314)). Він виявляє семантичні зв'язки зі спорідненим

вербативом четвертого структурного класу суфіксального типу наголошування із семантикою довготривалості (**жаліти**).

У коломийковому семистоповому сексететі зафіксовано низку його граматичних форм – родова минулого часу (**жалувала**), презенсна третьої особи однини (**жалує**), інфінітивна (**жалувати**) та імперативна (друга особа однини) префіксованого його деривата (**пожалуй**).

Так, закріпленість наголосу за коренем родової форми, що становить третю ритмічну групу другого коломийкового верса, мабуть, не без аналогії до наголошування слів першої його групи, нівелює ритмічну співвіднесеність з іншими трьома силабічними групами первого верса, які характеризуються постійним наголосом на третьому складі та жіночою римою. Тому закріплення наголосів за першим складом у силабічних групах другого верса можна вважати технічним огріхом укладача. Щоправда, співвіднесеність рими обидвох версів аналізованого дистиха, попри відсутність наголосового маркера в презенційній формі однини (***жалує***) покликуваного дієслова – клавзулу другого верса, убезпечила рецесійне зміщення наголосу на тематичний суфікс. На противагу цьому кореневе, нормативне наголошування префікованого його вербатива (***пожалуй***), локованого в першій ритмічній групі четвертого верса, підтверджує наголосову його співвіднесеність з аналогічною групою (другий склад) третього верса. Рецесійне ж зміщення наголосу на тематичний афікс його інфінітива (***жалувати***), локованого в кінці п’ятого верса, мотивується співвіднесеністю із жіночою римою шостого верса. Прикметно, що для кожного дистиху чотиринадцятискладового коломийкового секстета характерна жіноча рима та наголосовість силабічних груп:

Ой ковá ла зазулéйка, а тенéр не **куе**,  
Пéрише ма́мажáлувала, тенéр не **жалуе**.  
Ти сí вая зазулéйко не куй так ранéйко  
**Пожáлуй** не раз на рóчок чужá мамунéйко  
Як я тебé невістóйко ма́южáлувати,  
Ти ж не моя дитинóйка, я не твоя ма́ти

Другий структурний клас репрезентований дієсловом *пливати*, виступаючи носієм грамеми недоконаного виду (з ітеративною семантикою), характеризується збереженням пізньопраслов'янської баритонованої акцентної парадигми (*\*pl<sup>l</sup>avati* *\*pl<sup>l</sup>avajet* (а.п.а.) (Скл., 185) та семантичною передбачуваністю спорідненого деривата восьмого структурного класу із семантикою цілеспрямованості коренево-флексійного акцентного типу (*плисти*). Зокрема, клавзулі другого верса в класичному коломийковому дистиху (його верси становлять по три силабічні групи з парною кількістю складів (4+4+6), перші дві з яких мають наголошений третій склад, а третя – другий і п’ятий), попри відсутність на-

голосового маркера, притаманне рецесійне зміщення наголосу на тематичний суфікс, мотивоване співвіднесеністю жіночої рими:

*Ой хотъ мойъ дівчино́йка на нόгу храма́є,*  
*А як піде́ танцюва́ти, як гу́ скліва́с.*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (ГБ, 214).

Цікаво, що такий ритмічний малюнок аналізованого коломийкового дистиха близький до ямбового метра, якому протистояться хорейчні клаузули:

*Ой хотъ мойъ дівчино́йка на нόгу храма́є,*  
*А як піде́ танцюва́ти, як гу́ скліва́с.*

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 (ГБ, 214).

Вербативи третього структурного класу виявляютьвищий ступінь продуктивності. Здебільшого вони належать до таких лексико-семантичних груп: ставлення до суб'єкта (*гніватися* < \*gn̥'ěvati \*gn̥'ěvajetъ (а.н.а.) (Скл., 185), мислення (*думати*), ономатопів (*кукати*), інтер'єктивів (*люляти*), впливу на суб'єкт (*моргати*) та об'єкт (*снідати*); із семантико-граматичного – грамемою недоконаного виду; зі структурного – збереженістю в усій парадигмі тематичного афікса **-а-**.

Імперативна форма другої особи однини дієслова *гніватися*, як і його презенсна першої особи однини, незалежно від їхньої локалізації в коломийковому дистиху, також потверджують рецесію наголосу на суфікс класу основи, мотивовану збереженістю хорейного розміру, до того ж підсиленого пірхійними іпостасями:

*А я ні́чку ночува́ла з паничёма дво́ма,*

*Не гнівя́й ся мій милéйкий, бо ти не бу́у вдо́ма*

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_  
 (ГБ, 212).

Цікаво, що жіноча рима другого верса, як і цезури та постійність наголосів на третьому складі в ритмічних групах первого верса (іншого коломийкового дистиха), убезпечили римі первого верса, попри відсутність наголосового маркера в клаузулі, жіночий характер, мотивовану рецесією наголосу на тематичний суфікс класу основи в обидвох граматичних формах аналізованого вербатива. Однак відсутність наголосу в першій силабічній групі й двонаголосовість другої в суміжному версі може видатися, на перший погляд, за технічне упущення укладача, результатом якого через нейтралізацію порядку розташування наголошених складів у 14-складовику [23, 329] є розмиття ритмічної організації дистиха:

*Не гнывáйся мій милéйкий, яссе не гнýваю,  
Як я буду зáмуж iти, дам ти корогвáю.*

— | — / — | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | — / — | —  
(ГБ, 163).

Досліджувана праця засвідчує належний ступінь продуктивності вжитку дієслова *думати*, для якого також властива варіантна акцентуація (коренева і суфіксальна, з перевагою другої). Незважаючи на те, що в текстах розмовного мовлення означений дериват превалює з кореневим типом наголошування (*I так собі вдóма ду́мај..* (ГБ, 90), доданий до монографії «Словарець» під впливом пісенного мовлення фіксує його тільки із суфіксальним (*думáյ*, *думáла*, *думáло* (ГБ, 20)). Так, суфіксальна акцентуація форм третьої особи однини теперішнього часу та інфінітива, що слугують хорейчними клавзулами другого та першого версів відповідно першого і другого дистихів дванадцятискладового коломийкового сектета, мотивується співвіднесеністю з жіночою римою:

*Черво́на кали́но, чом не процвітаєши  
Молодáй дівчí на, чом си́ диишдумáєш?  
Як же не сиды́ти, як же не думáти,  
Любíла-м жо́внáра, тепéр не видáти*

— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
(ГБ, 225).

До речі, ритмічний малюнок, засобами якого слугують співвіднесеність рими, клавзули, внутрішні рими, цезури, відповідне наголошування силабічних групп та ін., умотивовує рецесію наголосу і в презенсних формах першої та третьої особи однини, незалежно від місця їхньої локалізації в інших коломийкових чотирнадцятискладових катренах:

*Ой підú я на зеци́рку, визецирую ся  
Ой прийду я до коша́рни, сле зами вмию се  
Ой прийду я до кашáрни, тай стáну думáю,  
Сам не знáю, котро́й ре́мінь пущува ти маю*

— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
(ГБ, 158).

*По під гóру висóкую вітрéц повівáє  
Сиди т цы́сар конéц столá та ду́мку думáє.  
Яку ю він ду́мку думáє, чи ѹсти, чи пíти?  
Таку ю він ду́мку думáє, щоби Хра́нца збíти*

— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
— | — / — | — / — | —  
(ГБ, 171).

Цікаво, що сучасна локальна східнобойківська говірка в граматичній парадигмі аналізованого вербатива, окрім усіченої презенсної форми третьої особи однини, потверджує суфіксальну акцентуацію: *dumáti, -ju, dýmat* «думати»: *Nó, násI kázut – mó wže dumáli, ščo vó j ne prídeťe.; po=dumáti, -ju, po=dýmat*

«*подумати*» (СКУТГ, 79); *дӯ ма́ти* (Жел., 209). А галицький літературний стандарт – варіантну.

У лексикографічних джерелах української мови періоду українізації 20-х років ХХ ст., як і південно-східного її варіанта, в аналізованому вербативі, не зважаючи на ритмічний малюнок ілюстративного матеріалу, закріплюється лише коренева акцентуація, що й послужило набутком сучасної української літературної мови (*дӯ мати* -маю, -єши (Гол., 110); *дӯ мати* -маю, -єши «*думати, передбачати, пропонувати*»):

*Коника /сідла́в і /думки думав,  
бо їхав далеко аж за гіроньки*

— √ — / √ — / √ — /  
— √ — / √ — / √ — /  
(Чуб. III, 290);

*Що ти, ми́лий, дұмаєши-гада́єши,  
либонь ме́не покинути ма́єши*

— √ — / √ — / √ — /  
— √ — / √ — / √ — /  
(Мет., 282) (СУМ Грінч., I, 455).

Рецесивне зміщення наголосу на тематичний суфікс родової форми минулого часу вербатива-ономатопа *куками* аналогічно мотивується ритмічною організацією коломийкового катрена – співвіднесеністю жіночої рими первого другого версів, як і тотожністю наголосу другої силабічної групи цілої строфи:

*Сі́ вая зазуле́йко, де бу́ деи́кука́ла,  
Коли-сь в лы́сі на кали ны́ ве́ рише́чок зломáла.  
Гей бу́ ду якука́ла висóко на со́ні,  
Ны́ким на кали ны́ ве́ рише́чок виро́ сне*

— √ — / √ — / √ — /  
— √ — / √ — / √ — /  
— √ — / √ — / √ — /  
— √ — / √ — / √ — /  
(ГБ, 184).

Варіантна (коренева й суфіксальна) акцентуація імперативної форми другої особи однини вербатива-інтер'єктива *люляти* засвідчує співвіднесеність із покликаними версифікаційними чинниками.

Так, коренева наголошеність редуплікованої імперативної форми другої особи однини, локованої у першій силабічній групі первого верса восьмискладового колискового катрена (може трансформуватися в шістнадцятискладовий дистих), мотивується внутрішньою римою та частковою співвіднесеністю наголосу п'яти інших ритмічних груп:

*Лю́ляй, лю́ляй, колищú тя,  
Як ми заснéш, відійду́ тя,  
Відійду́ тя під сливкáми,  
Самá піду́ з козакáми.*

— √ — / √ — /  
— √ — / √ — /  
— √ — / √ — /  
— √ — / √ — /  
(ГБ, 230);

*Лю́ляй, лю́ляй, колиши́ тя, Як ми заснéши, відійдú тя, /  
Відійдú тя під сливка ми, Сама́ піду́ жозакáми.* (ГБ, 230).

На противагу цьому суфіксальна акцентуація покликуваних редуплікованих форм, розміщених у першій силабічній групі першого й четвертого версів (іншого колискового 16-складового секстина), умотивовується внутрішньою (кільцевою) римою, як і співвіднесеністю наголосів означених груп:

*Лю́ляй, лю́ляй дитя́ білę, де ся твоé спаня́ ды́ла /  
Чи у поle полеты́ло, чи в вишнё віm саду́ съ́ло /  
Чи е вонó (в) колисó йцы, а нгель емú (флово́ йцы /  
Лю́ляй, лю́ляй люлесé йки піши хло пци на пташe йки /*

*А лю́лечка не пíмíли, бо лю́лечко галасá, /  
З лы́са пта́ха виганá /* (ГБ, 232).

До речі, означений вербатив у південно-західних говорах, як і галицькому варіанті української літературної мови, також засвідчує варіантну акцентуацію: *л'у́літи, л'ул'у* «колисати» (ДСсР, 61), *лю́ляти*: 1. «колисати». 2. «няньчiti, доглядати (дитину)» (СГГБ, 108); *люл'ити* «дрімати, спати» (МСГГ, 97); *люляти* «колохати». Пор. п. *Iulać* (СБГ I, 423); *лю́ляти* «колисати» (Жел., 419). Укладачі ж південно-східного лексикографічного джерела, незважаючи на ритмічний малюнок ілюстративного матеріалу, фіксують його лише з кореневим типом наголошування, що убезпечило йому наголосову унормованість у сучасній українській літературній мові: *лю́ляти*: 1. «заколисувати»: *Люляю, люляю, поб'ю котка, полаю* (— / — / — / —) (Мет., 2). 2. «спати (про дітей)»: *А Савиха молоденьку дитину колише: «Ой лю́ляй, лю́ляй, вродливий синочку»* (Гол. I, 19) (СУМ Грінч., II, 389); *лю́ляти, -яю, яєш* (Орф., 355).

Ритмічна організація пісенних строф (жіночість рими суміжних версів) умотивовує й варіантну акцентуацію (кореневу й суфіксальну) презенсної форми третьої особи одинини наступного ітератива (*моргати*), локованої в кінці третього верса ліричної пісні з довільною силабо-тонікою:

*Ой на горí, на горí ту-гай-га-гу!  
Вівчáр вівцы́ згая́є 2.  
На молодцí моргáє 2.* (ГБ., 130).

Кореневе ж наголошування родової форми, локованої в третій силабічній групі першого верса коломийкового секстина, на нашу думку, позбавлене мотивації:

*Молодá я молоди цямо́ргала (мру́ гала) на мé не  
по кинь, по кинь молоти ти, приходí до мé не*    (ГБ, 195).

В інших говорах південно-західного наріччя в покликуваному дериваті превалює кореневе наголошування: *мόргáти* «кліпати очима» (МСГГ, 104); *мрúгати* «моргати». Пор. п. *trugać* (СБГ I, 455), *мóргати*, -аю, -аєш «те саме, що вóркati» (СГЦБ, 283), *Моргай*, не *моргай*, нічого з того не буде «говорить парубок до дівки» (ГРНП II, 552). У південно-східному варіанті української літературної мови, як і галицькому, не без впливу першого, аналізоване дієслово виявляє суфіксальну акцентуацію, що й убезпечило йому нормативність у сучасній українській мові: *моргáти* / *мóргнути* (ву som) (Пар.) (Жел., 452), *моргáти*, *моргá*, *моргáє* «мигати» (Б.-Н., 228), *моргáти* «рухати, зводити (про рухи бровами чи вусами)» (Пі., 139), *моргати*, -гаю, -єши / *моргнúти* -ну, -нєши «моргати». Гей хороша молодиця *моргала* на мене (— / — / — / — / — / —) (ритміка ілюстративної фрази таки потверджує суфіксальну акцентуацію реестрового слова) (Лукаш.) (СУМ Грінч., II, 444), *моргáти* (Гол., 218), *моргати* (Орф., 380).

Рецесійне зміщення наголосу на тематичний суфікс інфінітивної форми вербатива того ж, третього, структурного класу *сънідати*, як і деривата п'ятого класу, закоріненого в пізньоопраслов'янську баритоновану акцентну парадигму (*ийхати* < \**j̥exati* \**j̥edetъ* (а.п.а.) (Скл., 173), мотивується жіночою римою всієї пентини:

Чапі́здра поклика́є, він лега́є спáти,  
 А ще ді́ днє три годíни жо мнер мý си встáти,  
 А як ма́є три грейцáри, то бу́ десьнідáти  
 Як не ма́є три грейцáри, не бу́ десьнідáти,  
 То так мý си біðний жо мнер в дорóгýхати

У досліджуваних текстах зафіксована група дериватів п'ятого структурного класу суфіксально-кореневого та суфіксально-флексійного типів акцентуації, заглиблених у рухому акцентну парадигму (*орати* < \**orāti* \**or'et'* (a.n.c.) (Скл., 176), *стояти* (< \**stojati* \**stojīt'* (a.n.c.) (Скл., 163), *боятися* < \**bojati* *se bojīt'* *se* (a.n.c.) (Скл., 163).

Перший вербатив вирізняється високим ступенем продуктивності вжитку, як і деривації, варіантністю граматичних форм, співвідносними з утвореннями третього й п'ятого структурних класів, та варіантністю акцентуації (суфіксальної й суфіксально-кореневої, з домінуванням останньої).

Однак превалювання в досліджуваних текстах і в галицькому варіанті української літературної мови його інфінітивної форми, а отже, і минулого часу, серед інших і префіксованих його похідних, нейтралізує лінгвістичну аргументацію.

тацію щодо об'єктивності визначення акцентного типу: *вора́ти*, *вора́ю*, *вора́еш*, *вора́є* «орати» (ГБ, 61); *вора́ти* «орати»: Запрега́й же хлóпче кóні підемо́ *вора́ти*... (ГБ, 121); *вора́у* «орати»: ...а брат *вора́у*... (ГБ, 106); *вора́у* «орати»: *Boráu* bi я... (ГБ, 206); *oraty* ‘orać’: *Druhyj deňm wiriydyw jeho gazda z bykamу oraty* (Sz. V, 152). [*Oriut u skład abo u rozhin* (Tat.)]. Por. *uworaty*. (SH, 150); *зворáти* «зъорáти» (Голов., 592); *зорáти* (Жел., 313); *переорáти* (Жел., 620). У локальній сучасній східнобойківській говірці він репрезентує суфіксально-кореневе наголошування, у південно-східному варіанті української літературної, отже, і в сучасній, – суфіксально-флексійне, у літературному варіанті періоду українізації – варіантне: *oráti*, *ór'u*, *óre*; *oráw*, *-la*; *orí*; *po=óranəj* «орати» (СКУТГ, 136); *орáти*, *-рю*, *-реши* «орати» (СУМ Грінч., III, 62); *орáти*, *орю*, *орéщ орють* (Гол., 261); *орáти*, *орю*, *орéши*, *оремо*, *оретé* (Орф., 470).

Наголошеність флексій презенсної форми третьої особи однини (*орé*, *ворé*), незалежно від місця її локалізації у версах щедрівки, мотивується співвіднесеністю ямбової рими з аналогічним *метром*, підсиленим *пірхієм* (*A в чи стім поли там плужо корé*: \_|\_|\_||\_|\_|\_|| (ГБ, 205), а також зіставленням хорейної рими з тим же, ямбовим, ритмом, підсиленим аналогійною іпостасою, що увиразнює мелодику строфі (*Boré сино́йко до вгу ниво́йку* \_|\_|\_||\_|\_| (ГБ, 205).

Другий вербатив (*сто́ять*) також потверджує продуктивність ужитку, як і домінування суфіксально-флексійної акцентуації, що виступає одним із маркерів ритмічної організації тексту.

Так, флексійна акцентуація його презенсної форми однини (*сто́йті*), локованої в третій силабічній групі першого верса 14-складового коломийкового дистиха, умотивовується тотожністю акцентуації з аналогічною групою суміжного верса:

Бугá цука дівчинó нька *сто́йті* під верба́ми \_|\_|\_||\_|\_|\_||  
Заве́за ла дзю́ндзюли ком, *трита́є* зуба́ми \_|\_|\_||\_|\_|\_|| (ГБ, 214).

Наголошеність флексій презенсної форми третьої особи множини, локованої в першій силабічній групі другого верса восьмикладового щедрівкового катрена (по-іншому – в третій трансформованого восьмистоповика), умотивовується лише співвіднесеністю внутрішньої неповної різномірної рими (*сто́ять* – *дитя́тку*):

Там на ріці на Йорда́ни, \_|\_|\_||\_|\_|\_||  
*Стоя́ть* попí із дяка́ми, \_|\_|\_||\_|\_|\_||  
І зачали сумувáти, \_|\_|\_||\_|\_|\_||  
Як дитя́тку на йме dáти \_|\_|\_||\_|\_|\_|| (ГБ, 227);

*Там на ріці на Йорда́ни, Стоя́ть попі́ із дяка́ми, / / / / /  
І зачáли сумувáти, Як дитя́тку на ймє́ да́ти / / / / /*

На противагу цьому флексійне наголошування презенсної форми третьої особи однини, локованої в післяцеурній стопі першого верса п'ятистопового силабічного щедрівкового багатоверсовика, пояснюється співвіднесеністю хорейної рими і метра, підсиленого пірихійною іпостассю:

*На тім кá мени стойі́т церкó виे / / / / /  
А в тíй церкó виї є три віко нíї.. / / / / /*  
(ГБ, 169).

Парокситонне ж відтягнення наголосу на кореневу морфему презенсної форми другої особи однини аналізованого дієслова (*стояти*), як і вербатива *боятися*, що слугують хореїчними клавузулами першого й другого версів 12-складового катрена, умотивовується співвіднесеністю жіночої рими, як і загалом наголошеності третьої силабічної групи обидвох версів:

*Червó на кали́но, чо над во́ дø стойі́ши, / / / / /  
Молодá дыівчí но, чо менé схóши! / / / / /  
Що-б я не червó на, я би не стоя́ла, / / / / /  
Що-б я не молодá, то-б ся не боя́ла / / / / /*  
(ГБ, 199).

Не менш цікавою з погляду ритмічної організації є паремія-загадка, що у фонетичному вимірі характеризується трьома силабічними групами, кожна з яких містить різну кількість складів (5+7+6) і базових наголосів (2+2+1). У перших двох групах два ненаголошенні склади локовані в інтерпозиції наголошених, з обов'язковою правобічною акцентуацією; у третьій групі наголошеним виступає передостанній склад, які слугують складовою особливої наративної інтонації, що детермінує результативність розгадки: *Стоя́т клинчакé, на клинчиках стоякé, на тих стояках дуб..* (чоловік):

*/ / / / / / / / / / / /* (ГБ, 115).

**Висновки.** В аналізованих пісенних текстах засвідчено групу дієслів першого – третього і п'ятого структурних класів кореневого, суфіксального, суфіксально-флексійного й суфіксально-кореневого типів акцентуації, які за корінені в пізньопраслов'янську баритоновану й рухому акцентні парадигми. Для них характерне варіантне наголошування, що відбиває наголосові особливості наддністрянського, як і інших говорів південно-західного наріччя, а також галицького варіанта української літературної мови. Будова більшості пісенних строф відповідає дистиху, катрену, пентині, секстині чи багатоверсовику, верси яких складаються з десяти – шістнадцяти стоп (при домінуванні чо-

тирнадцяти), що розділяються на дві чи три (рідко – чотири) силабічні групи (напівверси), перша (перші дві) з яких характеризується двома (рідше – кількома) різномісними наголосами, тяжіючи до закріпленості за третім (рідше – четвертим) складом, а третя – двома (рідше – одним). Наголоси в силабічних групах, клавзули, цезури, жіноча (хорейна) рима, як і внутрішня, виступають засобом ритмічної організації пісенних строф.

Діеслови третього й п'ятого структурних класів з варіантним наголошуванням засвідчують вищий ступінь продуктивності вжитку.

Суфіксальний акцентний варіант діеслів першого – третього структурних класів (кореневого типу акцентуації), попри його побутування в досліджуваному говорі чи інших мовних варіантах, є підстави зарахувати до версифікаційно зумовленого, тобто пісенного. Ритмічна зумовленість рецесійного зміщення чи парокситонного відтягнення наголосу в діесловах п'ятого структурного класу належить до малопродуктивних явищ.

Пісенна поезія, як і власне поезія, засвідчує органічне переплетення нормативного, діалектного, історичного, авторського, стилістично й версифікаційно зумовленого наголосу, що реалізуються в акцентних варіантах, які на певному історичному етапі зазнають конкуренції, а згодом стають набутком літературної норми.

Дослідження варіантної акцентуації слів різних морфологічних класів сучасної української літературної мови, зумовлених версифікаційними засобами, становитиме перспективу монографічних студій.

### Література

1. Булаховский Л. А. Курс русского литературного языка / Л. А. Булаховский. – К. : Рад. шк., 1962. – Т. I. – 447 с.
2. Веселовська З. М. Дублетні наголоси в сучасній українській літературній мові / З. М. Веселовська // Укр. мова в школі. – 1960. – № 2. – С. 16–21.
3. Веселовська З. М. Наголос у східнослов'янських мовах початкової доби формування російської, української та білоруської націй (кінець XVI–початок XVIII століття) / З. М. Веселовська. – Х. : Вид-во Харк. ун-ту, 1970. – 163 с.
4. Винницький В. М. Українська акцентна система : становлення, розвиток / В. М. Винницький. – Львів : Бібліос, 2002. – 578 с.
5. Винницький В. М. Функційне навантаження українського наголосу / В. М. Винницький. – Львів : ДП : Видавничий дім «Укрпол», 2010. – 376 с.
6. Винницький В. М. Акцентуаційні етюди / В. М. Винницький. – Жовква : Місіонер, 2004. – 282 с.
7. Гоголь Н. В. О малороссийских песнях / Н. В. Гоголь // Полное собрание сочинений в одном томе. – М. : «Издательство Альфа-книга», 2009. – С. 920–925.
8. Зинякова А. А. Наголошування іменників в «Енеїді» І. П. Котляревського : автореф. дис. .... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова» / А. А. Зинякова. – К., 1997. – 23 с.
9. Качуровський І. Метрика / Ігор Качуровський. – К. : Либідь, 1994. – 120 с.
10. Колесса Ф. Студії над поетичною творчістю Т. Шевченка / Філарет Колесса. – Львів; К., 1939. – 387 с.

11. Легка Л. І. Акцентна система дієслів у поетичних творах Лесі Українки (у порівнянні з тогочасною та сучасною нормами) : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова» / Л. І. Легка. – К., 2016. – 20 с.
12. Митрополит Іларіон. Український літературний наголос / Митрополит Іларіон. – Вінніпег, 1952. – 364 с.
13. Міджин Р. С. Акцентуація іменників у поезії Лесі Українки : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова» / Р. С. Міджин. – Львів, 2007. – 20 с.
14. Палей Л. С. Наголошування іменників у поезії Володимира Сосюри : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова» / Л. С. Палей. – Львів, 2003. – 20 с.
15. Перетц В. Н. Къ исторії малорусского литературного стиха / В. Н. Перетц // Историко-литературные изслѣдованія и материалы : Записки Историко-Филол. Факультета Петербургскаго Університета. – СПб., 1902. – Т. III. – С. 344–370.
16. Рудницький Я. Наголос в поезії Шевченка / Ярослав Рудницький // Серія : Шевченко та його доба. 1. Праці Шевченківської Конференції 1946. – Ч. 3. – Авгсбург : Українська вільна Академія наук, 1947. – 60 с.
17. Рязанова О. До проблеми акцентуації дієслів у поезії Івана Франка (суфіксально-флексійне наголошування, тип СФ) / Олеся Рязанова // Українське літературознавство. – 2006. – Вип. 68. – С. 219–226.
18. Сачко М. С. Акцентна система прикметників у поетичних творах Лесі Українки (у порівнянні з тогочасною нормою) : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова» / М. С. Сачко. – К., 2012. – 23 с.
19. Скляренко В. Г. Авторські наголоси в творах Т. Г. Шевченка / В. Г. Скляренко // Культура слова. – К. : Наук. думка, 1981. – Вип. 21. – С. 22–25.
20. Скляренко В. Г. Слова з двома наголосами у поетичних творах Лесі Українки / В. Г. Скляренко // Культура слова. – К. : Наук. думка, 1991. – Вип. 40. – С. 32–35.
21. Смаль-Стоцький С. Читане Шевченкових поезій : передрук з ювілейного числа «Нашої школи» за 1914 р / Др. Степан Смаль-Стоцький. – Львів : НТШ, 1914. – 17 с.
22. Смаль-Стоцький С. Ритміка Шевченкової поезії / С. Смаль-Стоцький // Праці Українського Історично-Філологічного товариства в Празі. – 1926. – Т. I. – С. 64–107.
23. Ткаченко А. Мистецтво слова (Вступ до літературознавства) : [підруч. для гуманітаріїв] / Анатолій Ткаченко. – К. : Правда Ярославичів, 1997. – 448 с.
24. Франко І. Зібрання творів : у 50-ти томах / І. Франко. – К. : Наук. думка, 1982. – Т. 26. – 462 с. ; 1984. – Т. 42. – 598 с.
25. Якубський Б. Наука віршування / Борис Якубський. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2007. – 207 с.
26. Боденштедт Ф. Поетична Україна [Електронний ресурс] / Фрідріх Боденштедт. – Штутгарт – Тюбінген, 1845. – Режим доступу : [zound.zp.ua/rezourse/scarbnicya/chuzhinci/chuzhinci\\_htmn\\_m52efa966.jpg](http://zound.zp.ua/rezourse/scarbnicya/chuzhinci/chuzhinci_htmn_m52efa966.jpg).

### References

1. Bulakhovskiy L. A. Kurs russkogo literaturnogo yazyka / L. A. Bulakhovskiy. – K. : Rad. shk., 1962. – T. I. – 447 s.

2. Veselovska Z. M. Dubletni naholosy v suchasnii ukrainskii literaturnii movi / Z. M. Veselovska // Ukr. mova v shkoli. – 1960. – № 2. – S. 16–21.
3. Veselovska Z. M. Naholos u skhidnoslovianskykh movakh pochatkovoi doby formuvannia rosiiskoi, ukrainskoi ta biloruskoi natsii (kinets XVI–pochatok XVIII stolit) / Z. M. Veselovska. – Kh. : Vyd-vo Khark. un-tu, 1970. – 163 s.
4. Vynnytskyi V. M. Ukrainska aktsentna sistema : stanovlennia, rozvytok / V. M. Vynnytskyi. – Lviv : Biblos, 2002. – 578 s.
5. Vynnytskyi V. M. Funktsiine navantazhennia ukrainskoho naholosu / V. M. Vynnytskyi. – Lviv : DP : Vydavnychi dim «Ukrpol», 2010. – 376 s.
6. Vynnytskyi V. M. Aktsentuatsiini etiudy / V. M. Vynnytskyi. – Zhovkva : Misioneer, 2004. – 282 s.
7. Gogol N. V. O malorossiyskikh pesnyakh / N. V. Gogol // Polnoe sobranie sochineniy v odnom tome. – M. : «Izdatelstvo Alfa-kniga», 2009. – S. 920–925.
8. Zyniakova A. A. Naholoshuvannia imennykh v «Eneidi» I. P. Kotliarevskoho : avtoref. dys. ... kand. filol. nauk : spets. 10.02.01 «Ukrainska mova» / A. A. Zyniakova. – K., 1997. – 23 s.
9. Kachurovskyi I. Metryka / Ihor Kachurovskyi. – K. : Lybid, 1994. – 120 s.
10. Kolessa F. Studii nad poetychnou tvorchistiu T. Shevchenka / Filaret Kolessa. – Lviv; K., 1939. – 387 s.
11. Lehka L. I. Aktsentna sistema diiesliv u poetychnykh tvorakh Lesi Ukrainky (u porivnanni z tohochasnoiu ta suchasnoiu normamy) : avtoref. dys. ... kand. filol. nauk : spets. 10.02.01 «Ukrainska mova» / L. I. Lehka. – K., 2016. – 20 s.
12. Mytropolit Ilarion. Ukrainskyi literaturnyi naholos / Mytropolit Ilarion. – Vinnipeh, 1952. – 364 s.
13. Midzhyn R. S. Aktsentuatsiia imennykh u poezii Lesi Ukrainky : avtoref. dys. ... kand. filol. nauk : spets. 10.02.01 «Ukrainska mova» / R. S. Midzhyn. – Lviv, 2007. – 20 s.
14. Paliei L. S. Naholoshuvannia imennykh u poezii Volodymyra Sosiury : avtoref. dys. ... kand. filol. nauk : spets. 10.02.01 «Ukrainska mova» / L. S. Paliei. – Lviv, 2003. – 20 s.
15. Perett V. N. K istorii malorusskago literaturnago stikha / V. N. Perett // Istoriko-literaturnye izslyedovaniia i materialy : Zapiski Istoriko-Filol. Fakulteta Peterburskogo Universiteta. – SPb., 1902. – T. III. – S. 344–370.
16. Rudnytskyi Ia. Naholos v poezii Shevchenka / Yaroslav Rudnytskyi // Seriia : Shevchenko ta yoho doba. 1. Pratsi Shevchenkivskoi Konferentsii 1946. – Ch. 3. – Avgsburg : Ukrainska vilna Akademia nauk, 1947. – 60 s.
17. Riazanova O. Do problemy aktsentuatsii diiesliv u poezii Ivana Franka (sufiksalno-fleksiine naholoshuvannia, typ SF) / Olesia Riazanova // Ukrainske literaturoznavstvo. – 2006. – Vyp. 68. – S. 219–226.
18. Sachko M. S. Aktsentna sistema prykmetnykh u poetychnykh tvorakh Lesi Ukrainky (u porivnanni z tohochasnoiu normoju) : avtoref. dys. ... kand. filol. nauk : spets. 10.02.01 «Ukrainska mova» / M. S. Sachko. – K., 2012. – 23 s.
19. Skliarenko V. H. Avtorski naholosy v tvorakh T. H. Shevchenka / V. H. Ckliarenko // Kultura slova. – K. : Nauk. dumka, 1981. – Vyp. 21. – S. 22–25.
20. Skliarenko V. H. Slova z dvoma naholosamy u poetychnykh tvorakh Lesi Ukrainky / V. H. Ckliarenko // Kultura slova. – K. : Nauk. dumka, 1991. – Vyp. 40. – S. 32–35.
21. Smal-Stotskyi C. Chytanie Shevchenkovykh poezii : peredruk z yuvileinoho chysla «Nashoi shkoly» za 1914 r / Dr. Stepan Smal-Stotskyi. – Lviv : NTSh, 1914. – 17 s.

22. Smal-Stotskyi C. Rytmika Shevchenkovoi poezii / S. Smal-Stotskyi // Pratsi Ukrainskoho Istorychno-Filologichnoho tovarystva v Prazi. – 1926. – T. I. – S. 64–107.
23. Tkachenko A. Mystetstvo slova (Vstup do literaturoznavstva) : [pidruch. dlia humanitariiv] / Anatolii Tkachenko. – K. : Pravda Yaroslavychiv, 1997. – 448 s.
24. Franko I. Zibrannia tvoriv : u 50-ty tomakh / I. Franko. – K. : Nauk. dumka, 1982. – T. 26. – 462 s. ; 1984. – T. 42. – 598 s.
25. Yakubskyi B. Nauka virshuvannia / Borys Yakubskyi. – K. : VPTs «Kyivskyi universytet», 2007. – 207 s.
26. Bodenshtedt F. Poetychna Ukraina [Elektronnyi resurs] / Fridrikh Bodenshtedt. – Shtuthart – Tiubinhen, 1845. – Rezhym dostupu : zound.zp.ua/rezourse/scarbnicya/chuzhinci/chuzhinci\_htmn\_m52efa966.jpg.

**Список скорочень лексикографічних джерел**

- ГБ** – Верхратський І. Говір батюків / Іван Верхратський. – Львів, 1912. – 308 с.
- Гол.** – Голоскевич Г. Правописний словник / Григорій Голоскевич. – Лондон : Вид-во Союзу українців у Великій Британії, 1961. – 460 с.
- Голов.** – Матеріали для словаря Малоруського нар'яння // Мовознавство. – першоджерела : [наук. зб. Музею української культури в Свиднику / упор. : Й. О. Дзензелівський, З. Ганудель]. – Пряшів, 1982. – Т. 10. – С. 311–612.
- ГРНП** – Галицько-руські народні приповідки : у 3-х т. / [зібрали, упор. і пояснив др. Іван Франко]. – 2-е вид. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – Т. II. – 817 с.
- ДСсР** – Горбач О. Словник діалектної лексики північно-наддністрянської говірки сіл Романів, Підсоснів, Підберізці й Лагодів / О. Горбач // Північно-наддністрянська говірка й діалектний словник с. Романів Львівської області : Відбиток з «Наукових Записок» Українського Технічно-Господарського Інституту в Мюнхені. – Т. VII (X). – 1965. – С. 24–103.
- Жел.** – Желеховський Є. Малоруско-німецький словар : у 2-х т. / Євгений Желеховський, Софрон Недільський. – Мюнхен, 1982. – 1117 с.
- МСГГ** – Піпаш Ю. О. Матеріали до Словника гуцульських говірок / Ю. О. Піпаш, Б. К. Галас. – Ужгород : Графіка, 2005. – 264 с.
- Орф.** – Орфографічний словник української мови. – К. : Довіра, 1994. – 863 с.
- СБГ** – Онишкевич М. Й. Словник бойківських говірок : у 2-х ч. – К. : Наук. думка, 1984. – Ч. I. – 495 с.
- СГГБ** – Негрич М. Скарби гуцульського говору : Березови / Микола Негрич. – Львів : Інститут українознавства імені І. Крип'якевича НАН України, 2008. – 224 с.
- СГЦБ** – Матіїв М. Словник говірок центральної Бойківщини / Микола Матіїв. – К., Сімферополь : Ната, 2013. – 601 с.
- Скл.** – Скляренко В. Г. Праслов'янська акцентологія / В. Г. Скляренко. – К., 1998. – 342 с.
- СКУТГ** – Словарь карпатоукраинского торуньского говора / [отв. ред. А. Ф. Журавлëв]. – М. : ИС РАН, 2001. – 216 с.
- СУМ Грінч.** – Словарь української мови : у 4-х т. / [упоряд. з дод. власного матеріалу Б. Грінченко]. – К. : Вид-во АН УРСР, 1958. – Т. 1 : А–Ж. – 494 с. ; 1958. – Т. 2 : З–Н. – 573 с. ; 1959. – Т. 3 : О–П. – 506 с. ; 1959. – Т. 4 : Р–Я. – 563 с.
- SH** – Jan Janów. Słownik huculski / opracował i przygotował do druku Janusz Rieger. – Krakow Wyd-wo naukowe DWN, 2001. – 302 с.

**Іваночко Константин.** *Акцентуаціонна варіантність глаголов першого – третього і п'ятого структурних класів і ритміческий строй пісеньних текстів наддністянського говора.* В статье на материале диалектического труда «Говор батюков» И. Верхратского проанализирована вариантичная акцентуация и версификационная соотнесённость глаголов первого – третьего и пятого структурных классов корневого, суффиксального, суффиксально-флексионного и суффиксально-корневого типов акцентуации в соотнесенности с ритмическим строем песенных текстов надднестрянского говора, отражающих их акцентуационные особенности в надднестрянском и других говорах юго-западного наречия, а также галицком варианте украинского литературного языка. Выяснено, что акцентуация анализированных вербативов восходит к позднепраславянской баритонической и подвижной акцентной парадигмам.

**Ключевые слова:** акцентуационная вариантиность, акцентные типы и позднепраславянские акцентные парадигмы; рецессионное и парокситонное ударение; строфа, верс, силлабическая группа, клавзула, рифма, ритмический строй.

**Ivanochko Konstantyn.** *Accent variance of suffixed verbs of the first to the third and the fifth structural classes and rhythmic organisation of song lyrics in Dniester dialects.* In the article on the materials of dialectological work by I. Verhratsky «Hovir batyukiv» we analyse variant accentuation of suffixes verbs of the first – the third and the fifth structural classes of the root, suffixes, suffix-flexive and root-suffix accentual types in connection with rhythmic organization of song lyrics of Naddniestryansky dialects, that reflects peculiarities of their accentuation in Naddniestryansky and other variants of south-western dialect as well as of Halych variant of the Ukrainian literary language. Accentuation of analysed verbatives is rooted in the late praslavonic baritone-sound and movable accentual paradigm.

**Key words:** accentual variance, accentual types and late praslavonic accentual paradigms, recessive and paroxitonic accentuation, strophe, verse, syllabic group, clause, rhyme and rhythmic organization.